

¹*Рымханова А.Р.* ²*Шахарбаева З.Ж.*, ²*Алибекова А. М.*

¹Қарагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, г. Караганда, Казахстан

²Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК, г.Астана, Казахстан

ПРАВОВАЯ ПОМОЩЬ КАК ОДНО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Рымханова Айнагуль Рымбековна, Шахарбаева Замзагуль Жоламановна, Алибекова Асель Муратовна

Аннотация. Статья посвящена вопросу организации волонтерской деятельности среди обучающихся вузов, а именно правовой помощи обучающимися по образовательным программам «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность». Ранее в рамках научно-исследовательского проекта «Научно-методическое сопровождение волонтерской деятельности студентов в рамках инклюзивного образования» были рассмотрены другие вопросы волонтерства, как в организационном, так и в содержательном аспектах. Оказание безвозмездной правовой помощи нуждающимся категориям лиц в качестве волонтерства может реализовать сразу две цели: в профессиональном и воспитательном плане, во-первых, это – возможность для формирования практических навыков у будущих специалистов, во-вторых, проявление гражданской позиции каждого курсанта или магистранта, гуманности и человеколюбия. Авторы, в качестве предложений выносят вопрос активизаций волонтерства в сфере профессионального образования; организаций конференций, семинаров на темы волонтерства; разработки коллективных и авторских проектов по реализации правовой волонтерской помощи лицам с особыми (образовательными) потребностями и рассмотреть профессорско-преподавательскому составу возможность разработки научно-методических основ волонтерства в профессиональном образования.

Ключевые слова: волонтерство, правовая помощь, профессиональная подготовка, воспитательная работа, безвозмездная юридическая помощь.

ҚҰҚЫҚТЫҚ КӨМЕК СТУДЕНТТІК ЖАСТАРДЫҢ ВОЛОНТЕРЛІК ҚЫЗМЕТІНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫНЫҢ БІРІ РЕТІНДЕ

Рымханова Айнагуль Рымбековна, Шахарбаева Замзагуль Жоламановна, Алибекова Асель Муратовна

Түйіндеме. Мақала жоғары оқу орындарының білім алушылары арасында еріктілер қызметін ұйымдастыру мәселесіне, атап айтқанда «Құқықтану» және «Құқық қорғау қызметі» білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылардың құқықтық көмек көрсетуі мәселесіне арналған. Бұған дейін «Инклюзивті білім беру шеңберінде студенттердің еріктілік қызметін ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу» ғылыми-зерттеу жобасы аясында еріктіліктің ұйымдастырушылық және мазмұндық аспектілері бойынша басқа да мәселелері қарастырылған болатын. Құқықтық көмекке мұқтаж адамдарға ерікті көмек ретінде өтеусіз көмек көрсету бірден екі мақсатты жүзеге асыра алады: кәсіби және тәрбиелік тұрғыдан, біріншіден, бұл болашақ мамандардың практикалық дағдыларын қалыптастыру мүмкіндігі болса, екіншіден, әр курсанттың немесе магистранттың азаматтық ұстанымын, адамгершілік позициясының көрінісі. Ұсыныс ретінде авторлар кәсіптік білім беру саласындағы волонтерлікті жандандыру мәселесін; волонтерлік тақырыптарға арналған конференциялар,

семинарлар ұйымдастыру; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен ересек адамдарға құқықтық көмекті іске асыру жөніндегі ұжымдық және авторлық жобаларды әзірлеу, профессор-оқытушылар құрамына кәсіптік білім беруде еріктіліктің ғылыми-әдістемелік негіздерін әзірлеу мүмкіндігін қарастыру тәрізді шешімдерді ұсынады.

Түйін сөздер: еріктілік, құқықтық көмек, кәсіптік даярлық, тәрбие жұмысы, өтеусіз заң көмегі.

LEGAL ASSISTANCE AS ONE OF THE PRIORITY AREAS OF STUDENT VOLUNTEER ACTIVITY

Rymkhanova Ainagul Rymbekovna, Shakharbaeva Zamzagul Zholamanovna, Alibekova Asel Muratovna

Abstract. The article is devoted to the organization of volunteer activities among university students, namely legal assistance to students in the educational programs "Jurisprudence" and "Law Enforcement". Earlier, within the framework of the research project "Scientific and methodological support of students' volunteer activities in the framework of inclusive education", other issues of volunteering were considered, both in organizational and substantive aspects. The provision of gratuitous legal assistance to needy categories of persons as a volunteer can realize two goals at once: professionally and educationally, firstly, it is an opportunity for the formation of practical skills among future specialists, and secondly, the manifestation of the civic position of each cadet or undergraduate, humanity and humanity. The authors, as suggestions, put forward the issue of activization of volunteering in the field of vocational education; organization of conferences, seminars on the topics of volunteering; development of collective and author's projects for the implementation of legal volunteer assistance to persons with special (educational) needs and to consider the possibility for the teaching staff to develop scientific and methodological foundations of volunteering in professional education.

Keywords: volunteering, legal assistance, professional training, educational work, gratuitous legal assistance.

Введение. Добровольческая деятельность имеет многовековые исторические корни связанные с национальными традициями как «жылу жинау» (сбор материальных средств), «асар, үме» (физическая помощь в строительных и прочих работах), «садақа» (пожертвование во благо нуждающимся), которые в законодательном порядке сформулированы в «Жеті Жарғы» («Законы Тауке хана»), где были систематизированы обычные нормы права казахов [1].

На сегодняшний день отмечается тенденция интенсивного развития добровольческой, благотворительной деятельности в казахстанском обществе, в том числе волонтерство, которое стало одним из новых трендов современности. Проявление интереса молодежи к волонтерству показателем их социальной активности, проявлением позиции в обществе. Это эффективная форма вовлечения молодежи в решение социальных задач.

Объявление Президентом К.-Ж. Токаевым 2020 год – годом волонтера стало (Указ Президента РК №135 от 26.08.2019г.) импульсом для развития и популяризации волонтерского движения в нашей стране [2].

Следует отметить, что на данный момент в стране существует единая Национальная волонтерская сеть «QAZVOLUNTEER.KZ», развитием волонтерской деятельности занимаются более 70 региональных центров поддержки волонтеров; открыт республиканский фронт-офис волонтеров Birgemiz, занимающийся координированием и мониторингом волонтерских проектов. Согласно содержанию осуществляемой волонтерской деятельности в Казахстане принято выделить следующие основные направления:

1. «Bilim» - образовательное направление;

2. «Qamqor» - направление по оказанию помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, помощь пожилым людям, людям, которые находятся в учреждениях со специальным уходом, людям с особыми потребностями;
3. «Sabaqtastyq» - наставничество;
4. «Saýlyq» - медицинское направление;
5. «Taza Alem» - экологическое направление;
6. «Asyl mura» - направление по сохранению духовно-культурных и исторических ценностей;
7. «Úmit» - направление по ликвидации техногенных катастроф, ЧС [3].

Все эти направления охвачены различными проектами, реализуемыми в различных формах и моделях. Отметим, что несмотря на интенсивный рост количества волонтеров и проводимых ими акций, очень мало системного методического сопровождения таких мероприятий. Как правило, такие мероприятия носят характер часто одноразовых социальных акций, где участвуют лица, которые проявляют интерес из самых разных побуждений. Проведенный анализ психологическим исследованиям зарубежных и отечественных авторов указывает, что волонтерство детерминировано несколькими, причем разноплановыми мотивами, что позволяет определять типы индивидуально-психологической предрасположенности волонтеров к добровольческому труду. Это могут быть желание реализовать себя, получить опыт для самосовершенствования, определенную выгоду в плане приобретения друзей и связей, и конечно – альтруистические, гуманные, человеческие качества, подталкивающие волонтера на оказание безвозмездной помощи нуждающимся [4].

На сегодняшний день практика показывает, что наиболее нуждающейся группой в волонтерской помощи являются лица/дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, имеющие временные сложности и которые относятся к категории лиц/детей с особыми (образовательными) потребностями. Данная категория лиц/детей часто нуждается в социальной, психологической и правовой поддержке, нежели физической или материальной помощи.

Цель исследования. Целью исследования является изучение волонтерской деятельности как нового вида проявления гражданской позиции, также возможности самореализации и саморазвития курсантов, обучающихся по образовательным программам «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность».

Материал и методы исследования. В современной науке волонтерство и добровольчество стало одним из новых феноменов, требующим разностороннего изучения в рамках нескольких наук, как социология, менеджмент, психология, педагогика.

В научной литературе феномен волонтерства рассматривается с разных аспектов: психолого-педагогические, социокультурные основы, социально-психологические, социально-экономические, финансовые и правовые основы, которые составляют научно-методологическую базу нашего исследования. В качестве отечественных ученых, посвятивших фундаментальные труды к данной проблеме можно назвать Айдналиеву Н.А., Ли Е.Д., Жандауову Ш.Е., Аргынова А.Х., Жумаканову Р.А. и др;

авторы ближнего зарубежья - М.Н. Балянян, Н.В. Маковей, Е.В. Богданова, Г.С. Курагина, А.В. Сычева, А.В. Кисиленко, А.А. Шагурова, Абдалина Л.В. и Григорович М.В., Мерсиянова И.В., Луговая Е.А., Зинатулин А.М. и Карсева Л.А., М.В. Певная, Алексеева Г.Г., А.Б. Бархаев, И.Н. Григорьев, Л.Ф. Козодаева, Г.С. Папазян, Клепикова А.А., Каримов В.Р., Данилова О.Р., Сикорская Л.Е., Ливенцева Е.Ю., Румянцева Т.Б., Савельева М.В., Рассохина И.Ю., Аршинова Е.В., Билан М.А., Горлова Н.И. и др.;

авторы дальнего зарубежья - I.Simon Rampasso, O.Luiz Gonçalves Quelhas, R.Anholon, Licinio E Silva, Tiago P. Ávila, L.Matsutani (2021), K.Holmes, M.Paull, D.Haski-Leventhal, J.MacCallum, M.Omari, G.Walker (2021), Arthur A. Stukas, Mark Snyder, E. Gil Clary (1999),

McFadden, Amanda and Smeaton, Kathleen (2017), Сnaan, R. A., Smith, K. A., Holmes, K., Haski-Leventhal, D., Handy, F., & Brudney, J. L. (2010), Robert A, Hynes & Andrea I, Nykiel (2004), C. Holdsworth (2010), Lindsay A. Phillips (2013), David J. Burns, Jane Reid, Mark Toncar, Cynthia Anderson & Cassandra Wells (2008) и др. [5, 4].

Таким образом, анализ зарубежной и отечественной научно-методической литературы указывает, что волонтерство является одной из актуальных вопросов, требующих многовекторного углубленного изучения в плане вида оказываемой помощи, т.е. практически не обнаружены труды освящающие вопросы добровольной юридической или правовой поддержки.

Обсуждение и результаты. Согласно Закона Республики Казахстан «О волонтерской деятельности» (с изм. и доп. по сост. на 04.07.2022 г.), «волонтерская деятельность – это добровольная социально направленная, выполняемая по свободному волеизъявлению общественно полезная деятельность, осуществляемая на безвозмездной основе».

Относительно взрослых лиц и детей с особыми (образовательными) потребностями, нуждающихся в правовой помощи, то одними из видов волонтерства являются «участие в оказании социальной помощи, помощи социально незащищенным слоям населения, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; участие в оказании помощи жертвам правонарушений и др.» [6].

Рассматривая содержание волонтерской работы в плане безвозмездной правовой помощи, то следует уточнить само понятие (правовая или юридическая помощь). Это – «профессиональная деятельность юристов, направленная на содействие гражданам и юридическим лицам в решении вопросов, связанных с реализацией норм права, что выражается в предоставлении правовых (юридических) услуг».

В рамках волонтерской работы к правовым или юридическим услугам относятся: консультация по правовым вопросам, разъяснение некоторых норм, помощь при составлении различных официальных документов правового характера, представительство интересов в судах или в других государственных органах перед другими лицами, также защита от обвинения.

Конечно, на самом деле существует «безвозмездная правовая помощь, гарантируемая государством, которая полностью или частично предоставляется за счет средств государственного бюджета, местных бюджетов и других источников» и все граждане могут на него претендовать [7].

Но есть категория лиц/ детей, которые в силу своей малой осведомленности в правовом поле не могут воспользоваться такими привилегиями как получение бесплатной юридической информации и консультации.

Под влиянием популяризации волонтерства сегодня у нас в стране встречается ряд неправительственных организаций, деятельность которых нацелена на защиту прав лиц из уязвимых групп населения. Например, известны Общественный Фонд «Центр поддержки семьи Жанұя», субъектом поддержки которого являются семьи и дети оказавшиеся в сложных жизненных ситуациях; миссией же Общественного Фонда «ITeachMe» центр развития компетенций является защита прав и интересов лиц с инвалидностью, лиц из социально-уязвимых слоев населения, дальнейшее продвижение в жизни путем раскрытия их потенциала, приобретения профессии. С недавнего времени Лигой волонтеров Казахстана представлен социальный проект «Юридические консультации», нацеленный на оказание бесплатной юридической консультаций в онлайн и офлайн режиме, также рассмотрено сопровождение в суде и доведение дел до решения [8].

Департаментом юстиции Алматы запущен проект по правовой помощи «Әділ көмек», где органы юстиции в сотрудничестве с волонтерским движением «Акселератор добра: Ізгілік елшісі» обеспечивает правовой информацией нуждающихся граждан [9].

Предоставлением правовой информации и проведением правовых консультаций, также занимаются студенты, обучающиеся по направлению Юриспруденция. Например, в рамках программы «Школа социальных проектов и волонтерской работы» курсанты Академий правоохранительных органов на систематической основе оказывают безвозмездную юридическую помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей Дома юности (Киндердорф), также контингенту Дома матери, куда попадают женщины, оказавшиеся в трудных ситуациях [10].

На сегодняшний день принято считать, что система высшего образования является благотворной сферой для создания волонтерского движения молодежи, т.к. вузы обладают в достаточной степени возможностями как человеческого ресурса, так и методического сопровождения организации волонтерской работы.

Проблема организации молодежного волонтерского движения широко обсуждается как в общественно-политическом плане, так и в научно-методологическом плане. Значительное количество научных работ рассматривают волонтерство как неотделимую часть содержания профессиональной подготовки будущих специалистов образовательной, социальной и медицинской сфер. Разработаны учебные дисциплины, программы, учебные пособия, методические рекомендации и др. материалы по основам волонтерской деятельности в целом. По другим направлениям образовательных программ волонтерство рассматривается в содержании воспитательной работы, как инструмент формирования гуманных качеств личности, воспитания эмпатии, человеколюбия и развития социальной активности, установления положительной гражданской позиции.

Все это, в свою очередь, позволяет делать вывод о том, что волонтерство в вузах должно эффективно позиционироваться и становиться одним из направлений не только воспитательной, но и учебной работы.

С одной стороны, практика оказания юридической помощи будущими юристами или курсантами дает возможность приобретения большого практического опыта, причем это возможность непрерывной практики вне зависимости академического календаря. С другой стороны, учебный процесс приобретает практикоориентированный характер, реализуя одну из важных задач профессиональной подготовки. Студенты/курсанты еще будучи в стенах вузов начинают приобщаться к юридической практике, имея хорошую возможность вживую включиться в сюжет различных споров и ситуаций, набирая для себя требуемые образовательными программами составляющие профессиональной компетенции, как *hard* и *soft skills*. Практический опыт имеет колоссальное влияние не только на формирование профессиональной готовности, но и личностной готовности к будущей профессии. Сталкиваясь с различными категориями людей, взаимодействуя с ними в решении их споров, оказывая помощь в повышении правовой грамотности, также оказывая коучинговую поддержку, студенты понимают и начинают адекватно оценивать свои возможности, способности и весь свой потенциал в целом, на сознательном уровне. Также изнутри увидят все положительные и отрицательные стороны своей будущей профессии, что позволяет решить вопрос самоопределения и самореализации, убеждения в своей профпригодности. Часто обучающиеся вузов страдают от неправильности выбора будущей профессии, испытывают разочарование и страх быть некомпетентным в будущей профессиональной деятельности, что указывает на низкий уровень профориентации среди выпускников школ. Большую роль в формировании хорошего специалиста играют и его личностные качества, это наличие мотиваций, эмпатийность, желание помочь, человеколюбие, гуманный взгляд на ситуацию клиентов. При волонтерской работе это - готовность к добровольческой помощи [11].

Консультации, проводимые волонтерами юридических вузов, имеют важное значение для взрослых и детей, особенно подростков, находящихся в непростых жизненных ситуациях, т.к. сами по себе эти трудности могут возникнуть из-за низкой правовой грамотности данной категории населения.

Современный мир изменчив, предъявляет высокие требования к знаниям и навыкам людей, влечет за собой принудительный процесс постоянного развития жизненных компетенции. Если человек не имеет гибкости к трансформации, способности к быстрой адаптации, способности к обучению, готовности к инновациям, то выпадает из темпа развития общества. Поэтому, когда человек ставит целью достичь благополучия для себя, нередко могут страдать другие люди, которые становятся жертвами ради достижения других. Понятно, что виктимные становятся, в первую очередь подростки, дети, люди с низкой правовой грамотностью и т.д. Примеров, к сожалению, можно приводить очень много: наиболее часто встречающиеся - это микрокредитные истории, в которые попадают подростки и лица, относящиеся к малообеспеченной категорий, из социально уязвимого слоя населения. Существует вероятность вовлеченности подростков из детских домов в такие неприятные истории из-за отсутствия семейного воспитания. Если дети, воспитываемые в семье осведомлены своими родителями о существовании разного рода мошенничеств, обманов, насилии и др., то подростки, воспитываемые в детских домах, часто лишены таких знаний или недостаточно подготовлены к самостоятельной жизни. Как следствие, это полная социальная дезадаптация и виктимность, т.е. склонность стать жертвой различных правонарушений и преступлений. Поэтому, безвозмездная правовая помощь имеет огромное значение в жизни людей данной категорий, если это будет реализоваться в сопряжении с психологической помощью, то будет иметь очень хороший эффект в профилактике правонарушений, способствует становлению личности, несущую социальную ответственность перед собой и обществом.

Выводы. Таким образом, исходя из результатов предыдущих исследований, также рассматривая правовую помощь как одну из приоритетных направлений волонтерской деятельности студенческой молодежи, можно предполагать необходимость дальнейшего более углубленного изучения данного вопроса, а именно методического сопровождения добровольческой правовой помощи. Реализация волонтерской деятельности студентов-юристов будет способствовать развитию общественной правовой грамотности в качестве эффективного средства и ресурса. Вместе с тем это является эффективным средством формирования профессионально-личностных качеств личности будущего специалиста.

В качестве предложений можно вынести следующее:

- активизация волонтерства в сфере профессионального образования;
- организация конференций, семинаров на темы волонтерства;
- разработка коллективных и авторских проектов по реализации правовой волонтерской помощи лицам с особыми (образовательными) потребностями;
- профессорско-преподавательскому составу рассмотреть возможность разработки научно-методических основ волонтерства в профессиональном образовании.

Материал статьи подготовлен по теме АР08856309 «Научно-методическое сопровождение волонтерской деятельности студентов в рамках инклюзивного образования» в рамках грантового финансирования МНиВО РК на 2020-2022 годы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кенжалиев З.Ж. Көшпелі қазақ қоғамындағы дәстүрлі құқықтық мәдениет: теориялық мәселелері, тарихи тағылымы. - Алматы: Жеті жарғы, 1997. – 201 с.
2. Указ Президента Республики Казахстан. Об объявлении 2020 год Годом волонтера: утв. 26 августа 2019 года, №135. <https://strategy2050.kz/ru/news/volonterstvo-v-kazakhstane-novyy-format-napravleniya-i-perspektivy/> (20.11.2020).
3. Стратегия "Казахстан-2050": новый политический курс состоявшегося государства. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1200002050> (04.09.2022).

4. Рымханова А.Р., Абильдина С.К., Дюсембинова Р.К. Индивидуально-психологические детерминанты волонтерства у студенческой молодежи// Вестник НАН РК. Серия «Педагогика». – 2022. - №5.- С. 125–137.
5. Дюсембинова Р.К., Абильдина С.К., Ранова Г.А. Социально-педагогические условия организации волонтерского движения студентов в рамках инклюзивного образования// Мир педагогики и психологии. - 2021. - №10 (63). - С. 171-181 <https://scipress.ru/pedagogy/articles/sotsialno-pedagogicheskie-usloviya-organizatsii-volonterskogo-dvizheniya-studentov-v-ramkakh-inklyuzivnogo-obrazovaniya.html> (11.10.2021)
6. Закон Республики Казахстан. О волонтерской деятельности: от 30 декабря 2016 года, № 42-VI ЗРК.
8. Алматынцы могут получить бесплатную юридическую помощь. <https://the-steppe.com/novosti/almatincy-mogut-poluchit-besplatnuyu-yuridicheskuyu-pomoshch> (6.09.2022).
9. Бесплатная юридическая помощь от Департамента юстиции. <https://kurl.ru/iXejn> (07.09.2022).
10. Официальный сайт Академии правоохранительных органов. <https://academy-gp.kz/?ysclid=lj86y2sdwm12586886> (16.08.2022).
11. Рымханова А.Р. Сюй-фу-шун Н.В. Волонтерская деятельность студентов как средство развития инклюзивного образования // Международный журнал экспериментального образования. - 2020. - №3. - С. 37-41. <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=11962>

REFERENCES

1. Kenjaliev Z.J. Kóshpeli qazaq qoǵamyndaǵy dástúrli quqyqtyq mádeniet: teorıalyq máseleleri, tarihi taǵylymy. - Almaty: Jetti jargy, 1997. – 201 s.
2. Ýkaz Prezidenta Respýblikı Kazahstan. Ob obıavlenıı 2020 god Godom volontera: ýtv. 26 avgýsta 2019 goda, №135. <https://strategy2050.kz/ru/news/volonterstvo-v-kazahstane-novy-format-napravleniya-i-perspektivy/> (20.11.2020).
3. Strategıa "Kazahstan-2050": novyi politicheskı kýrs sostoiavshegosia gosýdarstva. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1200002050> (04.09.2022).
4. Rymhanova A.R., Abildina S.K., Dıýsembınova R.K. Indıvıdualno-psihologicheskie determinanty volonterstva ú stýdencheskoı molodejı// Vestnik NAN RK. Serıa «Pedagogika». – 2022. - №5.- S. 125–137.
5. Dıýsembınova R.K., Abıldına S.K., Ranova G.A. Sotsialno-pedagogicheskie ýsloviia organizatsıı volonterskogo dvıjenııa stýdentov v ramkah inklyúznogo obrazovanııa// Mir pedagogıkı ı psihologıı. - 2021. - №10 (63). - S. 171-181 <https://scipress.ru/pedagogy/articles/sotsialno-pedagogicheskie-usloviya-organizatsii-volonterskogo-dvizheniya-studentov-v-ramkakh-inklyuzivnogo-obrazovaniya.html> (11.10.2021)
6. Zakon Respýblikı Kazahstan. O volonterskoı deiatelnostı: ot 30 dekabria 2016 goda, № 42-VI ZRK.
8. Almatınsy mogýt polýchıt besplatnýıy ýrıdicheskýıy pomosch. <https://the-steppe.com/novosti/almatincy-mogut-poluchit-besplatnuyu-yuridicheskuyu-pomoshch> (6.09.2022).
9. Besplatnaıa ýrıdicheskaiıa pomosch ot Departamenta ýstıtısıı. <https://kurl.ru/iXejn> (07.09.2022).
10. Ofıtıalnyiı saıt Akademıı pravohranitelnyh organov. <https://academy-gp.kz/?ysclid=lj86y2sdwm12586886> (16.08.2022).
11. Rymhanova A.R. Sıyı-fý-shýn N.V. Bolonterskaıa deiatelnost stýdentov kak sredstvo razvıtııa inklyúznogo obrazovanııa // Mejdýnarodnyı jýrnal eksperimentalnogo obrazovanııa. - 2020. - №3. - S. 37-41. <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=11962>

Автор для корреспонденции

***e-mail:** ainagul_rymkhanova@mail.ru

Тел.: +7 7014987819

Рымханова Айнагуль Рымбековна – PhD, заведующий и ассоциированный профессор кафедры специального и инклюзивного образования, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова; г. Караганда, Казахстан.

***e-mail:** zamashah21@mail.ru

Тел.: +7 7012214650

Шахарбаева Замзагуль Жоламановна - к.ю.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, Акмолинская область, Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК.

***e-mail:** aselam@mail.ru

Тел.: + 7 7017121809

Алибекова Асель Муратовна - к.ю.н., доцент кафедры специальных юридических дисциплин Акмолинская область, г.Косшы, ул. Республики, Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК

Хат-хабарларға арналған автор

Рымханова Айнагуль Рымбековна - PhD, Арнайы және инклюзивті білім беру кафедрасының меңгерушісі және доценті; Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, Қарағанды, Қазақстан.

Шахарбаева Замзагуль Жоламановна - к.ю.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, Акмолинская область, Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК.

Алибекова Асель Муратовна - к.ю.н., доцент кафедры специальных юридических дисциплин Акмолинская область, г.Косшы, ул. Республики, Академия правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК

The Author for Correspondence

Rymkhanova Ainagul Rymbekovna – PhD, Head and Associate Professor of the Department of Special and Inclusive Education, Karaganda University named after Academician E.A. Buketova; Karaganda, Kazakhstan.

Shakharbaeva Zamzagul Zholamanovna - candidate of Legal Sciences, Associate Professor of the Department of Social and Humanitarian Disciplines, Academy of Law Enforcement Agencies under the General Prosecutor's Office of the Republic of Kazakhstan.

Alibekova Assel Muratovna - Candidate of Law, Associate Professor of the Department of Special Legal Disciplines, Akmola region, Kosshy, Republic Street, Academy of Law Enforcement Agencies under the Prosecutor General's Office of the Republic of Kazakhstan.